**СИЛЛАБУС**

**2022-2023 оқу жылының \_\_\_2\_\_семестрі**

**« 7M05203-География » білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студент-тің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** |  **кредит саны**  | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақ-тар (ЗС)** |
| **ITPESG 6308**  | Географияны оқытудың инновациялық әдістері | 3 | 15 | 15 | 0 | 5 | 4-5 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Офлайн | Теориялық | проблемалық,сараптамалық | міндеттердішешу,жағдаяттықтапсырмалар | қашықтан оқыту/ CДО Moodle тест |
| **Дәріскер (лер)** | Токбергенова А.А. г.ғ.к., доцент |  |
| **e-mail:** | E-mail: Aigul.Tokbergenova@kaznu.kz |
| **Телефон (дары):** | Телефон: 8 (727)3773335 доп. 1227Моб: +7702 649 82 72 |
| **Ассистент(тер)** |  |
| **e-mail:** |  |
| **Телефон (дары):** |  |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **\*Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| **Экономикалық және әлеуметтік географияны оқытуға инновациялық технологияларды үйрете отырып магистрлерді жоғары мектепте білім беруге даярлау.** | қазіргі географияның ең маңызды мәселелері мен жетістіктерін, географияның кәсіби қызметін, нарықтық экономиканың базалық заңдары мен менеджментті, Қазақстан экономикасының инновациялық дамуының міндеттері, принциптері мен тетіктері туралы білу және көрсету; | ерекше қағидаларды, жіктеулерді, критерийлерді, құрылымдарды түсінеді |
| техникалық тапсырмадағы нақты зерттеудің негізгі маңыздылығын анықтау әдістерін өңдеу және талдау арқылы қолданады;  | әр түрлі шешімдерді бағалау, оңтайлы шешімді таңдау, дәлелдемелерді бағалау. |
| географиялық заңдылықтарды зерттеудің инновациялық технологияларын игереді және тәжірибеде қолданады; | әдіснамаларды, қағидаттарды, теорияларды түсінеді. |
| Қазақстан мен әлемдегі географияның даму тенденциялары мен ерекшеліктерін талдау;  | жүйе моделін құру мақсатында талдау немесе синтездеу, ұсыныстар жасау. |
| зерттеп, жаңа технологиялар, қолданылатын оқытудағы экономикалық және әлеуметтік география; | құбылыссапасынемесесанытұрғысынананықтамаберунемесе сипаттау. |
| экономикалық және әлеуметтік географияны оқыту әдістерін таңдауда әртүрлі тәсілдерді талдау дағдысын меңгеру. | оқу жұмысының тәсілдерін қалыптастыру технологиясын қолдану, географиядағы ғылыми зерттеу негіздерін білу, географиядағы математикалық модельдеу принциптерін білу. |
| **Пререквизиттер** |  |
| **Постреквизиттер** |  |
| **\*\*Әдебиет және ресурстар** | **Оқу әдебиеттері:**1. Таможняя Е.А. Методика обучения географии: учебник и практикум. Москва, Юрайт, 2019.-321 с.
2. Cухоруков В.Д. Методика обучения географии: учебник и практикум для ВУЗов. Москва, Юрайт, 2020.-365 с.
3. Панкина Г.В., Новиков В.А., Бабыкин С.В., Требования к содержанию образовательных программ (государственных образовательных стандартов) среднего и высшего профессионального образования в России и за рубежом. – М.: АСМС, 2011. – 164 с.
4. Майбуров И. Высшее образование в развитых странах // Высшее образование в России. - 2003. - № 2. - С. 132-144.
5. Максаковский В.П. Преподавание географии в зарубежной школе. — М., 2001.
6. Ердавлетов С.Р. Экономическая и социальная география Казахстана. – Алматы: Қазак университеті, 1998.
7. Хайрлиев И.Н., Кожахметов М.К. Экономическая и социальная география Республики Казахстан (Общие вопросы. Природно-ресурсный потенциал и население). Учебное пособие для студентов специальности 01.10. «География». Караганда: изд-во КарГУ, 1998.
8. Саипов А.А. География индустриально – инновационного развития Республики Казахстан. Учебное пособие. Астана, 2015.
9. Саипов А.А., Ауезова З.Т. Практические занятия по экономической и социальной географии Казахстана. Рекомендована учебно – методическим советом ЕНУ им Л.Н. Гумилева – Астана, 2017.

**Интернет-ресурстары:** Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы пәні бойынша қосымша оқу материалдары, сонымен қатар жеке тапсырмалар мен жобаларды орындауға арналған мәліметтер базасын пайдалану үшін қажетті құжаттамалар сіздердің жеке парақшаларыңыздағы univer.kaznu.kz. сайтының ПОӘК бөлімінде қолжетімді болып табылады (МООК курстарын тақырыбы бойынша оқып-үйренуге нұсқау беріледі).. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттің моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.(жоғарыда жазылған мәтінді осы пән бойынша ЖООК немесе SPOC курстары өткізілетін болса қалдыру қажет).**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген. (мәтінді осы пән бойынша ЖООК немесе SPOC курстары өткізілетін болса қалдыру қажет).**Академиялық құндылықтар:**Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. Мүмкіндігі шектеулі студенттер телефон, \*\*\*\*\*\*\*@gmail.com.е-пошта бойынша консультациялық көмек ала алады.  |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Макс.****балл** |
| **Модуль 1**  |
| 1 | **Д 1.** Жоғары оқу орындарында оқытудың инновациялық әдістерін қолданудың теориялық және әдістемелік аспектілері | **1** |  |
| **СС 1.** ЖОО және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру стандарттарын талдау | 2 | 9 |
| 2 | **Д 2.** Білім беру стандарттары | 1 |  |
| **СС 2.** ЖОО және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру стандарттарын талдау | 2 | 9 |
| **СОӨЖ 1.** СӨЖ 1 орындау бойынша кеңес беру. Тақырып: Географиялық пәндерді оқытуды инновациялық қамтамасыз ету мәселелері | **1** |  |
| 3 | **Д 3.** Білім беру стандарттары | **1** |  |
| **СС 3.** Қазақстандық жоғары оқу орындарының географиясы бойынша білім беру бағдарламаларын талдау | 2 | 9 |
| **СӨЖ 1.** Географиялық пәндерді оқытуды инновациялық қамтамасыз ету мәселелері | **1** | 37 |
| 4 | **Д 4.** Географияны оқытудағы инновациялық технологиялар мен әдістер | **1** |  |
| **СС 4.** Қазақстандық жоғары оқу орындарының географиясы бойынша білім беру бағдарламаларын талдау | 2 | 9 |
| 5 | **Д 5.** Географияны оқытудағы инновациялық технологиялар мен әдістер | **1** |  |
| **СС 5.** Шетелдік университеттердің географиясы бойынша білім беру бағдарламаларын талдау | 2 | 9 |
| **Модуль 2**  |
| 6 | **Д 6.** Географиядан білім беру бағдарламаларын жасау мәселелері | **1** |  |
| **СС 6.** Шетелдік университеттердің географиясы бойынша білім беру бағдарламаларын талдау | 2 | 9 |
| 7 | **Д 7.** Географиядан білім беру бағдарламаларын жасау мәселелері | **1** |  |
| **СС 7.** Жұмыс берушілердің заманауи талаптарын және шетелдік жетекші университеттердің тәжірибесін ескере отырып, БӨ құрастыру | **2** | 9 |
|  **АБ 1** |  | **100** |
| 8 | **Д 8.** Университетте экономикалық-географиялық пәндерді оқытудың инновациялық әдістері | **1** |  |
| **СС 8.** Жұмыс берушілердің заманауи талаптарын және шетелдік жетекші университеттердің тәжірибесін ескере отырып, БӨ құрастыру | **2** | 9 |
| **СОӨЖ 2.** СӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру. Тақырып: Географияны оқытудағы жоба әдісінің тиімділігін бағалау | **1** |  |
| 9 | **Д 9.** Университетте экономикалық-географиялық пәндерді оқытудың инновациялық әдістері | **1** |  |
| **СС 9.** Географиялық пәндер бойынша презентацияларды әзірлеу (таңдау бойынша) | **2** | 9 |
| 10 | **Д 10.** Университетте физика-географиялық пәндерді оқытудың инновациялық әдістері | **1** |  |
| **СС 10.** Географиялық пәндер бойынша бейнероликтерді әзірлеу (таңдау бойынша) | **2** | 9 |
|  | **СӨЖ 2.** Географияны оқытудағы жоба әдісінің тиімділігін бағалау | **1** | 14 |
| **Модуль 3**  |
| 11 | **Д 11.** Университетте физика-географиялық пәндерді оқытудың инновациялық әдістері | **1** |  |
| **СС 11.** Географиялық пәндер бойынша бейнероликтерді әзірлеу (таңдау бойынша) | **2** | 9 |
| 12 | **Д 12.** Географиялық пәндерді оқытуда интерактивті оқытуды құру | **1** |  |
| **СС 12.** Заманауи технологияларды пайдалана отырып, географиялық пәндер бойынша тест тапсырмаларын әзірлеу (таңдау бойынша). | **2** | 9 |
| **СОӨЖ 3.** СӨЖ 3 орындау бойынша кеңес беру. Тақырып: Жағдаяттық тәсілге негізделген оқытудың инновациялық әдістері | **1** |  |
| 13 | **Д 13.** Географияны оқытуда ақпараттық платформаларды пайдалану және білім беру платформаларын құру әдістері | **1** |  |
| **СС 13.** География бойынша білім беретін Youtube арнасын құру | **2** | 9 |
| **СӨЖ 3** Жағдаяттық тәсілге негізделген оқытудың инновациялық әдістері | **1** | 14 |
| 14 | **Д 14.** География қашықтан оқыту әдістері | **1** |  |
| **СС 14.** География бойынша білім беретін Youtube арнасын құру | **2** | 9 |
| **15** | **Д 15.** Шет елдердің географияны оқыту тәжірибесі | **1** |  |
| **СС 15.** География бойынша білім беретін Youtube арнасын құру | **2** | 9 |
| **СОӨЖ 4.** Емтиханға дайындық мәселесі бойынша кеңес беру. | **1** |  |
|  **АБ 2** |  | 100 |

**Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Г.Н. Нюсупова

**Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** А.А. Токбергенова

**ЕСКЕРТУ:**

**Силлабустың жалпы көлем**і**:** 5 беттен аспауы тиіс, шрифт 10, Times New Roman

**\*** ОН когнитивті (1-2), функционалды (2-3), жүйелік (1-2) құзыреттер бойынша құрастырылады, жалпы саны 4-7 болуы тиіс. Құзыреттердің түрлері мен саны білім алушылардың оқыту деңгейін ескере отырып құрастырылады.

\*\*Әдебиет тізімі жаратылыстану бағыттары үшін соңғы - 10 жылда (гуманитарлық бағыттар үшін – сңғы 5 жылда) жарық көрген, 5-7 әдебиет көздерінен (толық библиографиялық сипаттамасы) тұруы тиіс. Ерекше жағдайларда әдебиет тізіміне 20-30% алмастырылмайтын классикалық оқулықтар қосуға болады.

 **Әдебиет және ресурстары:**

1. Негізгі
2. Қосымша
3. Бағдарламалық қамтамасыз ету
4. Ғаламтор ресурстары
5. Кәсіби мәліметтер базасы

 **\*\*\*** Білім алушылардың білімін бағалау силлабус құрастырушылардың шешімі бойынша жүргізіледі.